

Atbalsta pasākumi

Skolēniem ar speciālām vajadzībām, kuri mācās vispārējās vai speciālās izglītības programmās, skolai ir jānodrošina nepieciešamie atbalsta pasākumi mācību darbā, lai veicinātu skolēnu ar speciālām vajadzībām līdzdalību un sekmes vienādā līmenī ar viņu vienaudžiem, kuriem nav traucējumu. Atbalsta pasākumi ietver dažāda veida pasākumus un metodes, kas palīdz skolēniem ar speciālām izglītības vajadzībām pārvarēt veselības problēmu vai attīstības traucējumu radītos ierobežojumus un grūtības mācību procesā. Atbalsta pasākumus izmanto gan ikdienas mācību procesā, gan pārbaudes darbos. Valsts pārbaudes darbos drīkst izmantot tādus atbalsta pasākumus, kādus skolēns ir saņēmis izglītības programmas īstenošanas procesā.

Lēmuma par atbalsta pasākumiem pieņemšana

Atbalsta pasākumus var izmantot izglītojamie, kuriem ir pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums par speciālās izglītības programmas īstenošanu vai pedagoģiski medicīniskās komisijas, logopēda, izglītības vai klīniskā psihologa atzinums par izglītojamā speciālajām vajadzībām.

Lai atbalsta pasākumi mācību procesā un pārbaudes darbos atbilstu skolēna vajadzībām, to izvēlē jāpiedalās tiem, kuri vislabāk pārzina skolēna vajadzības un stiprās un vājās puses – pašam skolēnam, mācību priekšmeta skolotājam, skolas atbalsta komandai. Atbalsta pasākumi jāplāno tikai un vienīgi tajā jomā, kurā skolēna traucējums var būt šķērslis viņa zināšanu un prasmju demonstrēšanai – ja skolēnam ir rakstīšanas traucējumi, tad nav nepieciešams plānot atbalsta pasākumu, kas paredz pārbaudes darba uzdevumu noteikumu lasīšanu priekšā. Par izvēlētajiem atbalsta pasākumiem jāinformē bērna vecāki. Lēmumu par atbalsta pasākumu nepieciešamību pieņem par katru skolēnu atsevišķi, ņemot vērā viņa konkrētās vajadzības. Valsts vai pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums par atbilstošu speciālās izglītības programmu nedrīkst būt vienīgais pamatojums lēmuma pieņemšanā. Skolēnam ir jāsaprot izvēlēto atbalsta pasākumu jēga. Pārbaudes darbos var izmantot tikai tos pasākumus, kurus skolēns pazīst un regulāri izmanto ikdienas mācību darbā. Atbalsta pasākumus labāk neizmanto vispār, nekā ļaut skolēnam tos pirmo reizi iepazīt tikai pārbaudes darbā. Skolēnam, kurš mācās atbilstoši individuālajam izglītības plānam, konkrēto atbalsta pasākumu nepieciešamība pārbaudes darbos jānorāda individuālajā izglītības plānā.

Biežāk nepieciešamie atbalsta pasākumi ir elastīgums grafikā/ laikā, izmaiņas uzdevumu pasniegšanas metodēs un izpildes nosacījumos, izmaiņas atbilžu sniegšanas veidā.